



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Xántus János Két Tanítási Nyelvű, Gyakorló
Gimnázium és Idegenforgalmi
Szakközépiskola, Szakiskola és Szakképző
Iskola**

1055 Budapest, Markó utca 18-20.

OM azonosító: 035483



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	105	96
10.	Szakközépiskola	73	70

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1744 (1719;1764)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1752 (1734;1771)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035483 - 001 - Xántus János Két Tanítási Nyelvű, Gyakorló Gimnázium és Idegenforgalmi Szakközépiskola, Szakiskola és Szakképző Iskola

1055 Budapest, Markó utca 18-20.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	105	96	71	92
10.	Szakközépiskola	73	70	54	63

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1748 (1717;1778)	1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 (1721;1726)	Nagy 4 évf. gimn.	1757 (1755;1760)
	10.	szakköz.	1738 (1697;1766)	1631 (1631;1633)	Szakköz.	1615 (1614;1617)	Nagy szakköz.	1642 (1640;1644)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1758 (1731;1789)	1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 (1703;1707)	Nagy 4 évf. gimn.	1737 (1735;1739)
	10.	szakköz.	1743 (1710;1770)	1597 (1596;1598)	Szakköz.	1581 (1579;1582)	Nagy szakköz.	1602 (1601;1604)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☺
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☺	☺
	10.	szakköz.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1748 (1717;1778)	☺ 1745 (1719;1767)	☺ 1772 (1750;1794)	☺ 1725 (1694;1756)	☺ 1695 (1666;1732)
	10.	szakköz.	1738 (1697;1766)	☺ 1706 (1673;1736)	☺ 1710 (1689;1738)	☺ 1715 (1681;1756)	☺ 1676 (1646;1709)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1758 (1731;1789)	☺ 1745 (1723;1766)	☺ 1728 (1703;1748)	☺ 1763 (1739;1783)	☺ 1761 (1736;1785)
	10.	szakköz.	1743 (1710;1770)	☺ 1734 (1706;1757)	☺ 1729 (1696;1759)	☺ 1748 (1727;1779)	☺ 1746 (1719;1771)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	11,5	40,4	21,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	14,3	40,4	41,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,3	30,5	10,6
	10.	szakköz.	4. képességi szint	2,9	30,5	28,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	4,1	19,1	6,8
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	19,1	15,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,5	2,6
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	12,5	7,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.