



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Xántus János Két Tanítási Nyelvű, Gyakorló  
Gimnázium és Idegenforgalmi  
Szakközépiskola, Szakiskola és Szakképző  
Iskola**

1055 Budapest, Markó utca 18-20.

OM azonosító: 035483



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL








## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 71            | 64                      |
| 10.      | Szakközépiskola        | 94            | 81                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |  |
|----------------|----------|--|--|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan   |
| Matematika     | 10.      | 1769 (1745;1788)                         |  1645 (1644;1646) |
| Szövegértés    | 10.      | 1743 (1721;1768)                         |  1601 (1601;1602) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035483 - 001 - Xántus János Két Tanítási Nyelvű, Gyakorló Gimnázium és Idegenforgalmi Szakközépiskola, Szakiskola és Szakképző Iskola

1055 Budapest, Markó utca 18-20.




### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 71            | 64                      | 42                        | 58                                   |
| 10.      | Szakközépiskola        | 94            | 81                      | 58                        | 73                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                              |                     |                                |                     |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos            | Az első viszonyítási csoport |                     | A második viszonyítási csoport |                     |
|                |          |               |  |                     | Neve                         | Eredménye           | Neve                           | Eredménye           |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1806<br>(1774;1836)                      | 1645<br>(1644;1646) | 4 évf. gimn.                 | 1738<br>(1736;1740) | Nagy 4 évf. gimn.              | 1773<br>(1771;1775) |
|                | 10.      | szakköz.      | 1741<br>(1704;1769)                      | 1645<br>(1644;1646) | Szakköz.                     | 1633<br>(1631;1634) | Nagy szakköz.                  | 1661<br>(1658;1662) |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1747<br>(1709;1783)                      | 1601<br>(1601;1602) | 4 évf. gimn.                 | 1708<br>(1706;1709) | Nagy 4 évf. gimn.              | 1741<br>(1739;1743) |
|                | 10.      | szakköz.      | 1740<br>(1711;1767)                      | 1601<br>(1601;1602) | Szakköz.                     | 1585<br>(1584;1587) | Nagy szakköz.                  | 1609<br>(1607;1611) |

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | -  | -  |
|                | 10.      | szakköz.      | -  | -  |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | -  | -  |
|                | 10.      | szakköz.      | -  | -  |

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | ☹  | ☹  |
|                | 10.      | szakköz.      | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | ☹  | ☹  |
|                | 10.      | szakköz.      | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2015                                     | 2014                  | 2013                  | 2012                  | 2011                  |
| Matematika     | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1806<br>(1774;1836)                      | ☺ 1748<br>(1717;1778) | ☺ 1745<br>(1719;1767) | ☹ 1772<br>(1750;1794) | ☺ 1725<br>(1694;1756) |
|                | 10.  | szakköz.      | 1741<br>(1704;1769)                      | ☹ 1738<br>(1697;1766) | ☹ 1706<br>(1673;1736) | ☹ 1710<br>(1689;1738) | ☹ 1715<br>(1681;1756) |
| Szövegértés    | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1747<br>(1709;1783)                      | ☹ 1758<br>(1731;1789) | ☹ 1745<br>(1723;1766) | ☹ 1728<br>(1703;1748) | ☹ 1763<br>(1739;1783) |
|                | 10.  | szakköz.      | 1740<br>(1711;1767)                      | ☹ 1743<br>(1710;1770) | ☹ 1734<br>(1706;1757) | ☹ 1729<br>(1696;1759) | ☹ 1748<br>(1727;1779) |

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 4,7   | 35,2       | 16,4   |
|                | 10.      | szakköz.      | 4. képességi szint | 8,7   | 35,2       | 35,4   |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 4,7   | 28,9       | 9,4  |
|                | 10.      | szakköz.      | 4. képességi szint | 1,2   | 28,9       | 26,7   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 0  | 16,7       | 4,4   |
|                | 10.      | szakköz.      | 3. képességi szint | 2,3  | 16,7       | 12,5  |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 1,5  | 12,4       | 2,2   |
|                | 10.      | szakköz.      | 3. képességi szint | 0  | 12,4       | 7,0   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.