



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Xántus János Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Szakközépiskola

1055 Budapest, Markó utca 18-20.

OM azonosító: 035483



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**





Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	138	121
10.	Szakközépiskola	35	31

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1776 (1753;1801)	 1641 (1640;1642)
Szövegértés	10.	1753 (1728;1775)	 1610 (1609;1611)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035483 - 001 - Xántus János Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Szakközépiskola

1055 Budapest, Markó utca 18-20.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	138	121	93	106
10.	Szakközépiskola	35	31	21	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1770 (1744;1798)	1641 😊 (1640;1642)	4 évf. gimn.	1733 😊 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	1767 😐 (1765;1770)
	10.	szakköz.	1800 (1762;1838)	1641 😊 (1640;1642)	Szakköz.	1625 😊 (1623;1627)	Közepes szakköz.	1594 😊 (1591;1598)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1749 (1720;1776)	1610 😊 (1609;1611)	4 évf. gimn.	1716 😊 (1714;1718)	Nagy 4 évf. gimn.	1747 😐 (1745;1748)
	10.	szakköz.	1769 (1728;1820)	1610 😊 (1609;1611)	Szakköz.	1589 😊 (1588;1591)	Közepes szakköz.	1569 😊 (1566;1572)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😞	😞
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😞	😞
	10.	szakköz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1770 (1744;1798)	☹ 1806 (1774;1836)	☹ 1748 (1717;1778)	☹ 1745 (1719;1767)	☹ 1772 (1750;1794)
	10.	szakköz.	1800 (1762;1838)	☺ 1741 (1704;1769)	☺ 1738 (1697;1766)	☺ 1706 (1673;1736)	☺ 1710 (1689;1738)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1749 (1720;1776)	☹ 1747 (1709;1783)	☹ 1758 (1731;1789)	☹ 1745 (1723;1766)	☹ 1728 (1703;1748)
	10.	szakköz.	1769 (1728;1820)	☹ 1740 (1711;1767)	☹ 1743 (1710;1770)	☹ 1734 (1706;1757)	☹ 1729 (1696;1759)

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	6,6	37,0	18,3
	10.	szakköz.	4. képességi szint	6,5	37,0	37,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,3	27,8	9,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	3,2	27,8	26,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	1,5	17,3	5,3
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	17,3	13,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	2,1
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	11,5	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.