



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

10. évfolyam

**Xántus János Két Tanítási Nyelvű, Gyakorló
Gimnázium és Idegenforgalmi
Szakközépiskola, Szakiskola és Szakképző
Iskola**

1055 Budapest, Markó utca 18-20.

OM azonosító: 035483



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Xántus János Két Tanítási Nyelvű, Gyakorló Gimnázium és Idegenforgalmi Szakközépiskola, Szakiskola és Szakképző Iskola (4 évfolyamos gimnázium) (1055 Budapest, Markó utca 18-20.)
B	001 - Xántus János Két Tanítási Nyelvű, Gyakorló Gimnázium és Idegenforgalmi Szakközépiskola, Szakiskola és Szakképző Iskola (szakközépiskola) (1055 Budapest, Markó utca 18-20.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	71	0	1	0	0	70	64
B	Szakközépiskola	94	0	0	0	0	94	81
Összesen		165	0	1	0	0	164	145

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	64	58	Van
B	Szakközépiskola	81	73	Van
Összesen		145	131	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	70	47	42	Nincs
B	Szakközépiskola	94	69	58	Nincs
Összesen		164	116	100	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

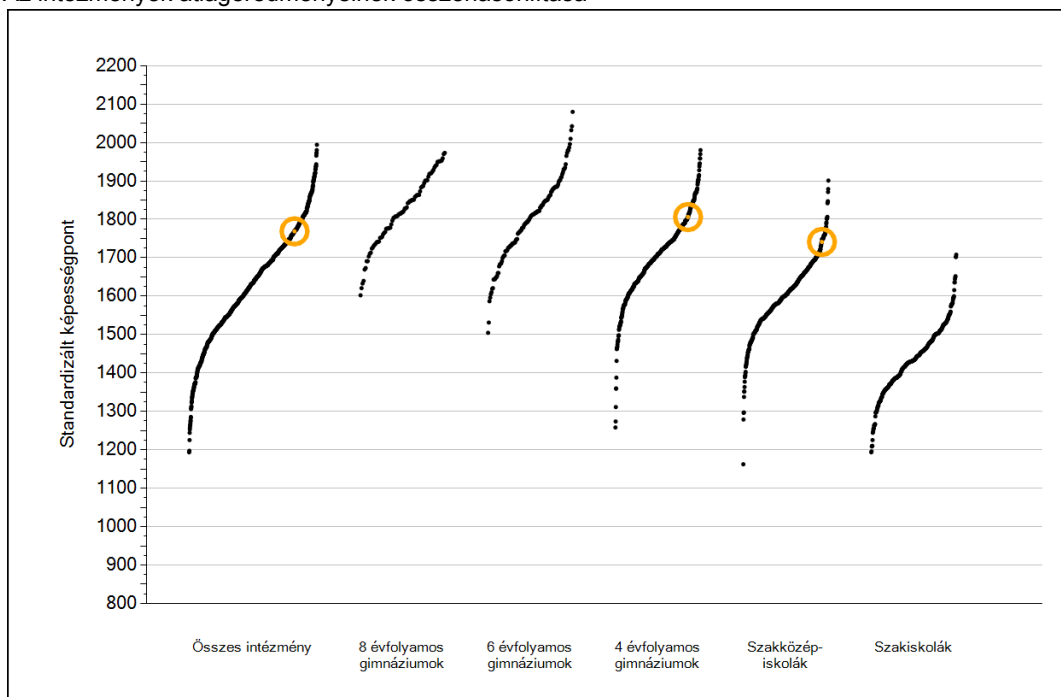
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	1	10	21	22	10	64
		Jelentésben nem szereplők	1	0	1	1	2	1	6
B	Szakközépiskola	Jelentésben szereplők	0	1	22	30	21	7	81
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	8	3	0	13
Összesen		Jelentésben szereplők	0	2	32	51	43	17	145
		Jelentésben nem szereplők	1	0	3	9	5	1	19



Matematika

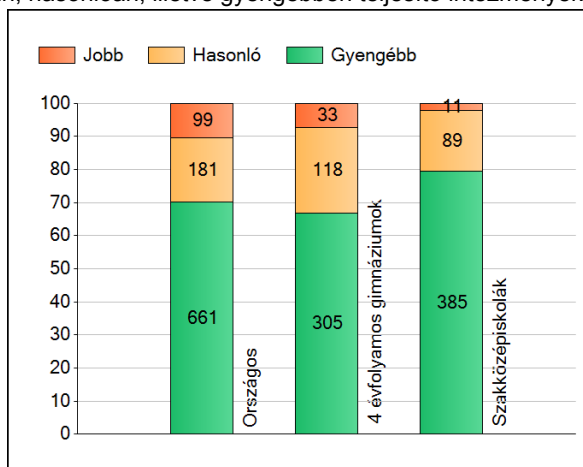
1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



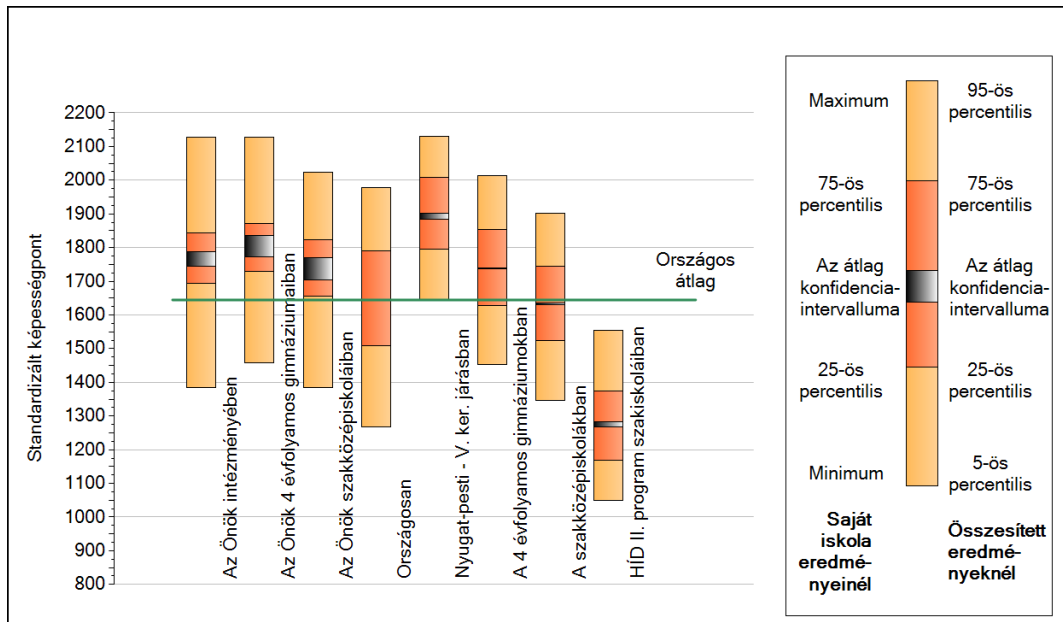
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1769 (1745;1788)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1806 (1774;1836)
Az Önök szakközépiskolaiban	1741 (1704;1769)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskolaiban	1276 (1268;1283)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

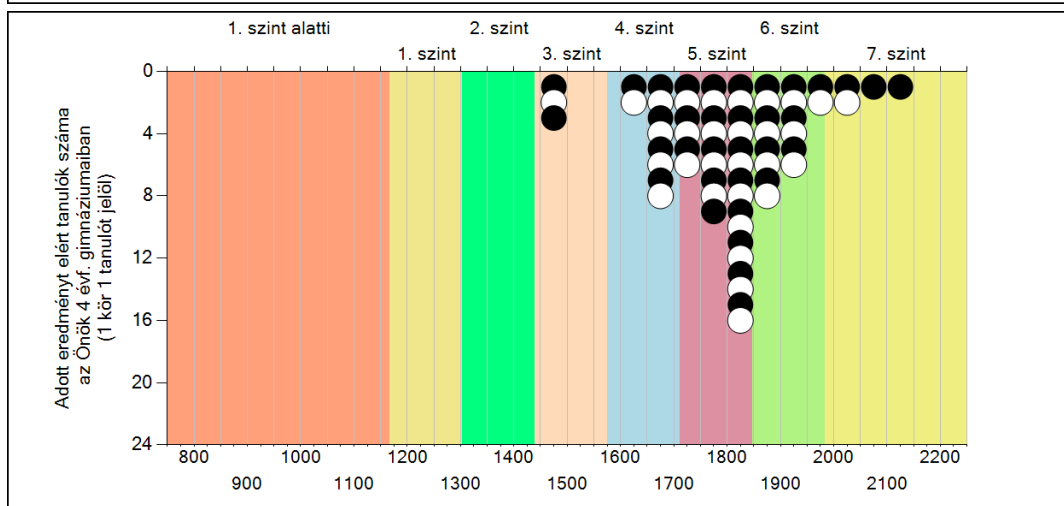
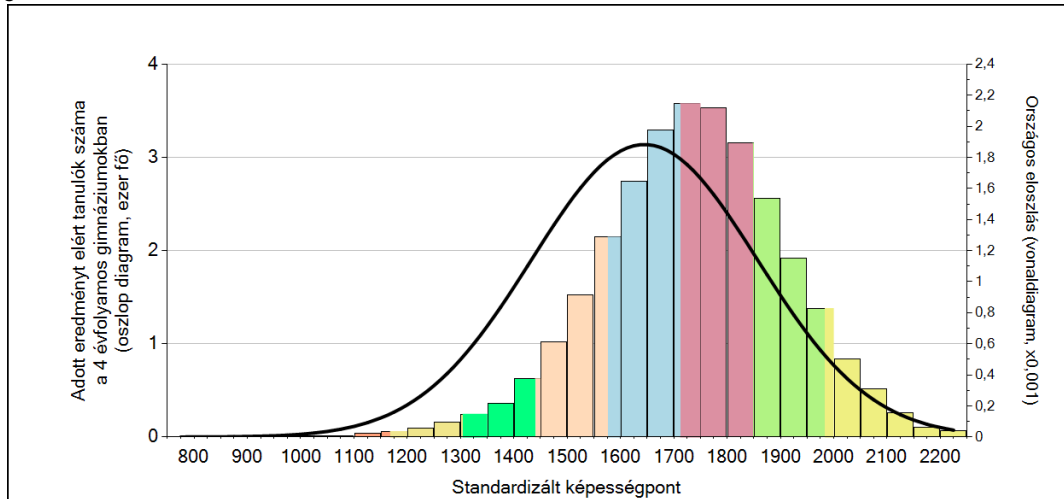


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

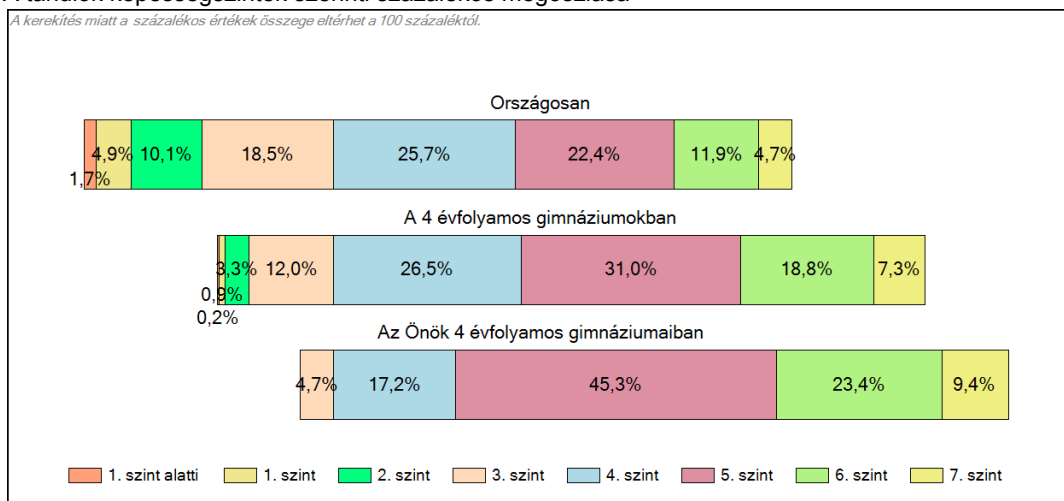
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1385	1695	1769	(1745;1788)	1844	2128
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1457	1730	1806	(1774;1836)	1872	2128
Az Önök szakközépiskolaiban	1385	1657	1741	(1704;1769)	1823	2024
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Nyugat-pesti - V. ker. járásban	1643	1796	1893	(1883;1902)	2008	2129
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1452	1628	1738	(1736;1740)	1854	2014
A szakközépiskolákban	1346	1525	1633	(1631;1634)	1745	1903
HÍD II. program szakiskolaiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

1c **Képességeloszlás**

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

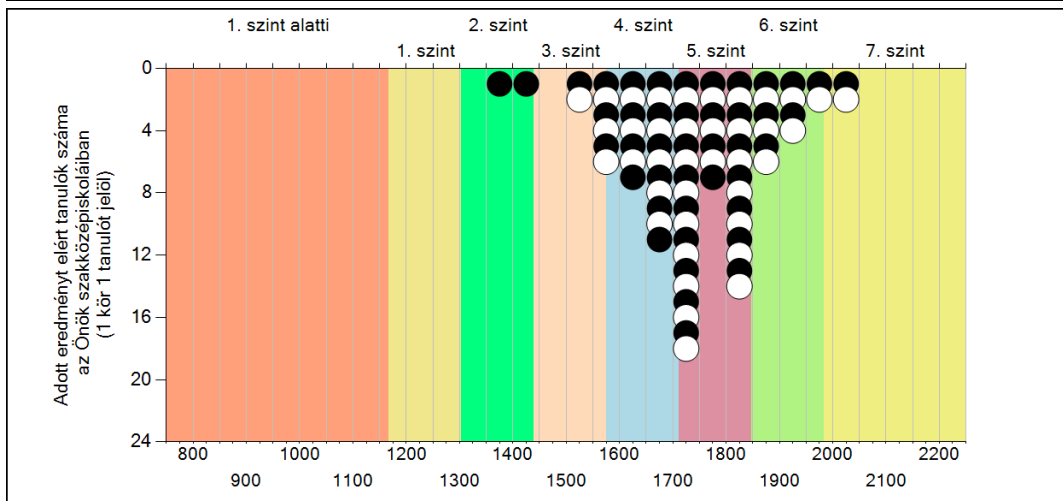
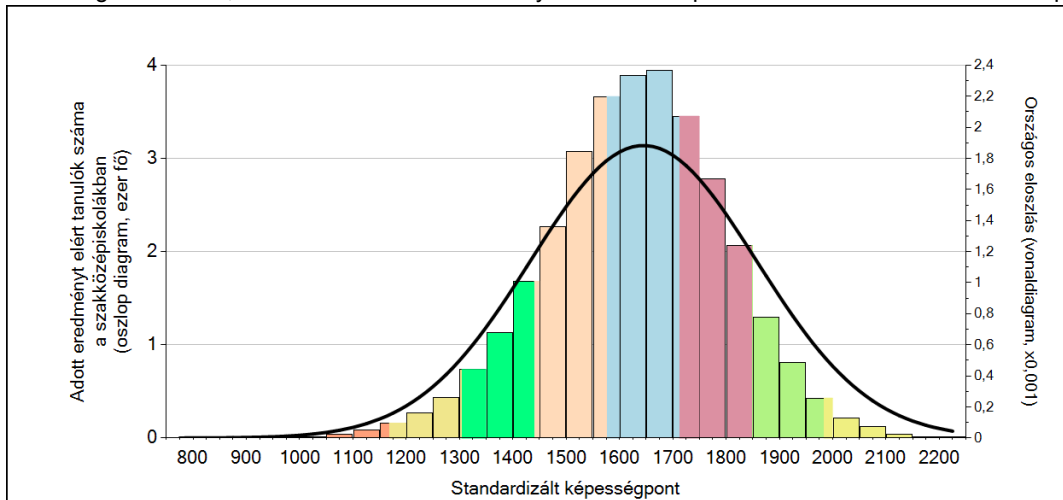


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

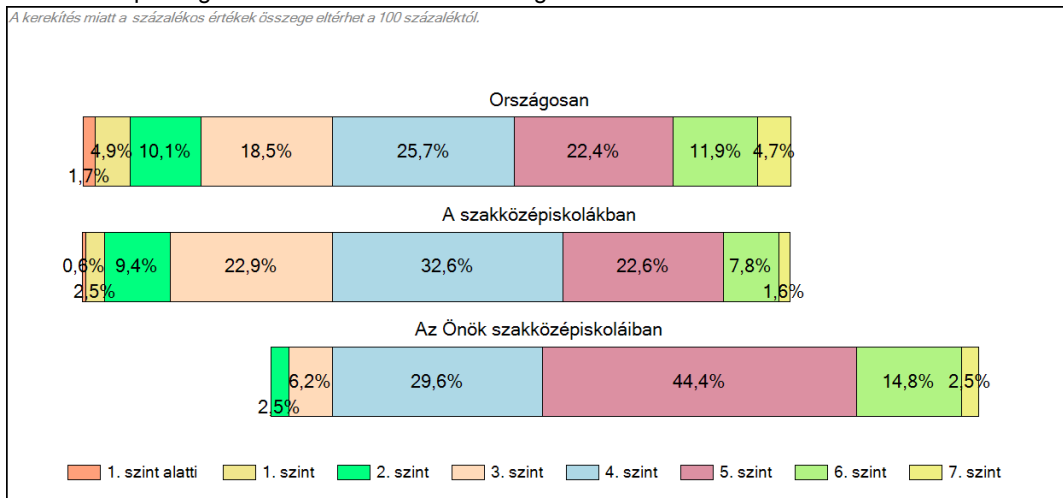


1c **Képességeloszlás**

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolaiban

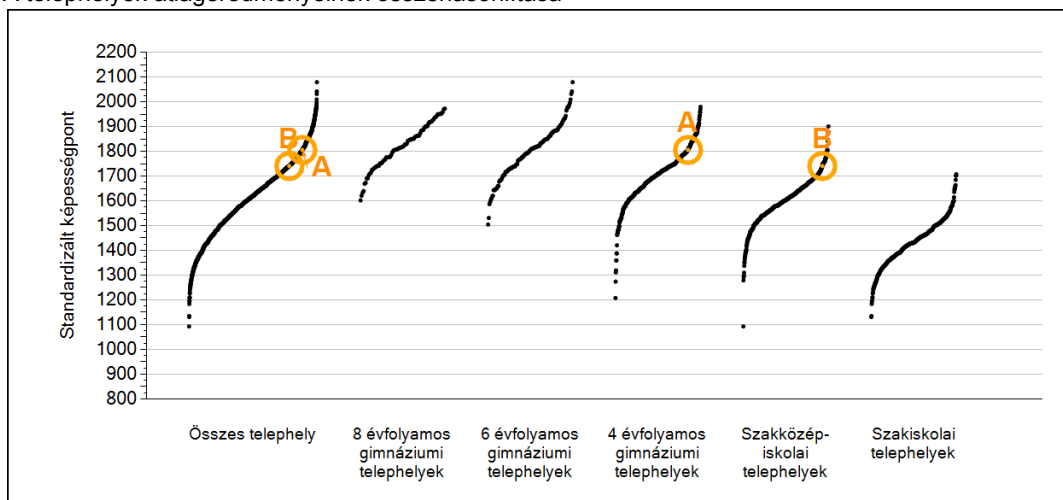


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



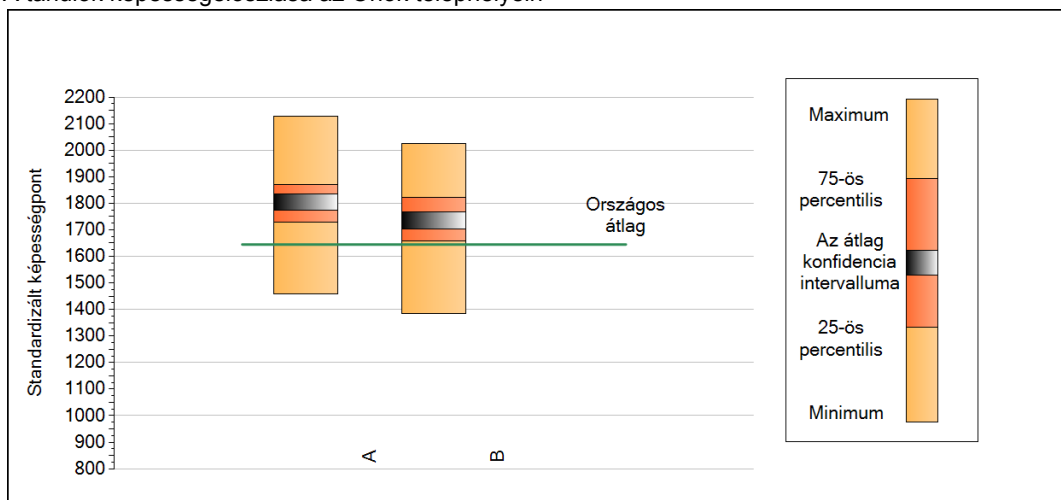
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1806 (1774;1836)
B telephely	1741 (1704;1769)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



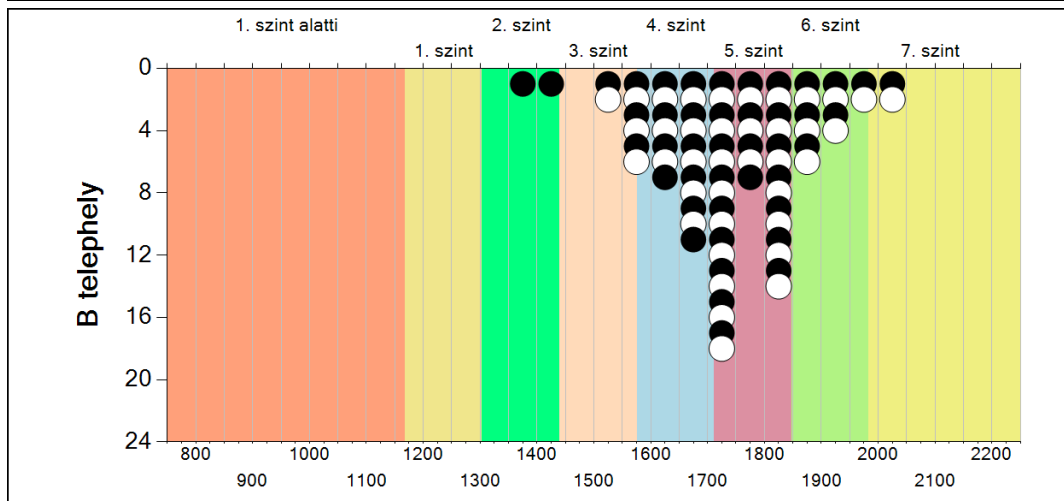
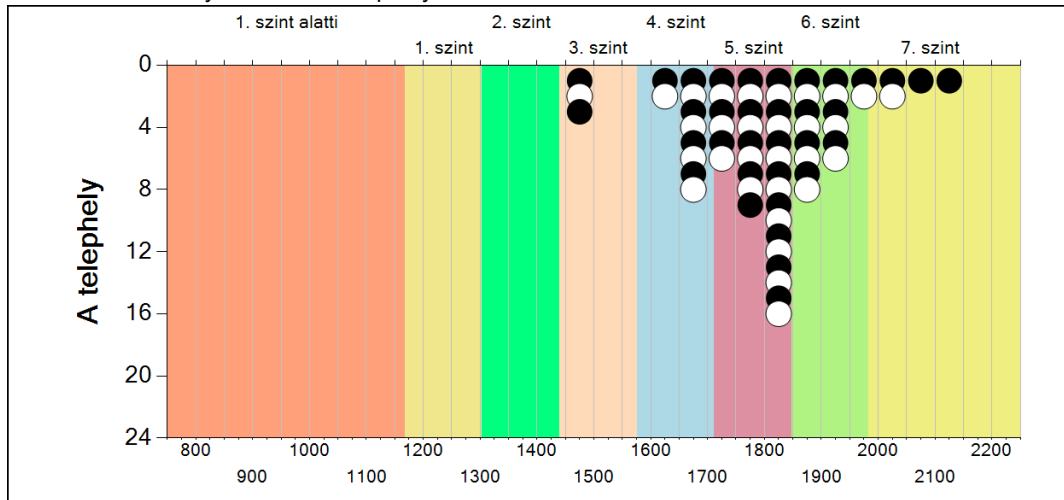
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1457	1730	1806 (1774; 1836)	1872	2128
B telephely	1385	1657	1741 (1704; 1769)	1823	2024

2c

A képességeloszlás telephelyenként

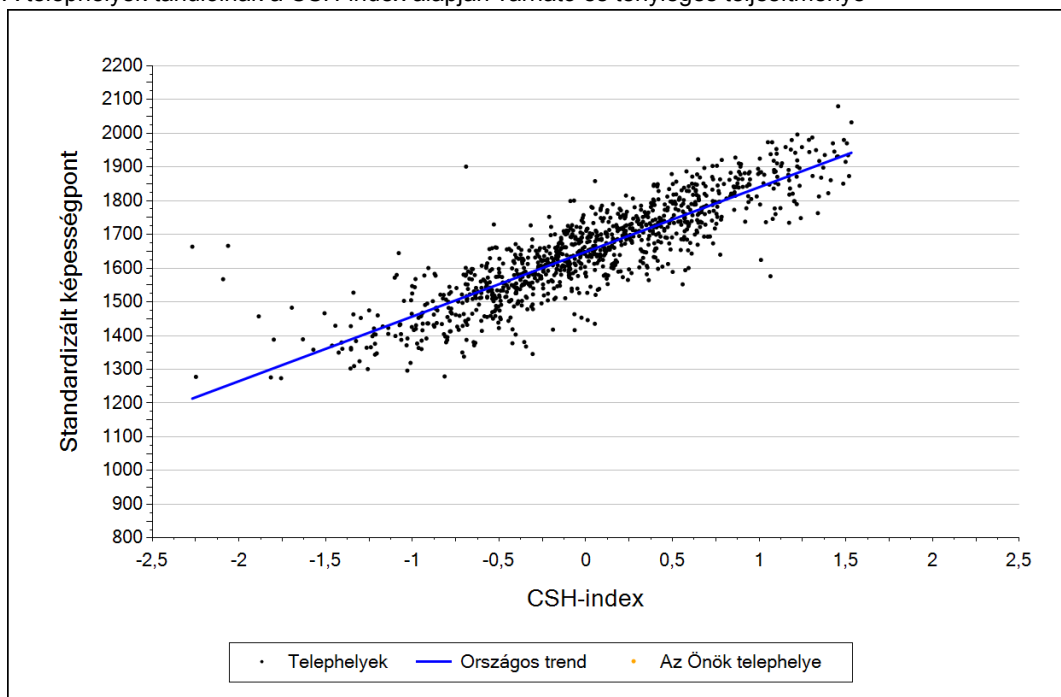
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



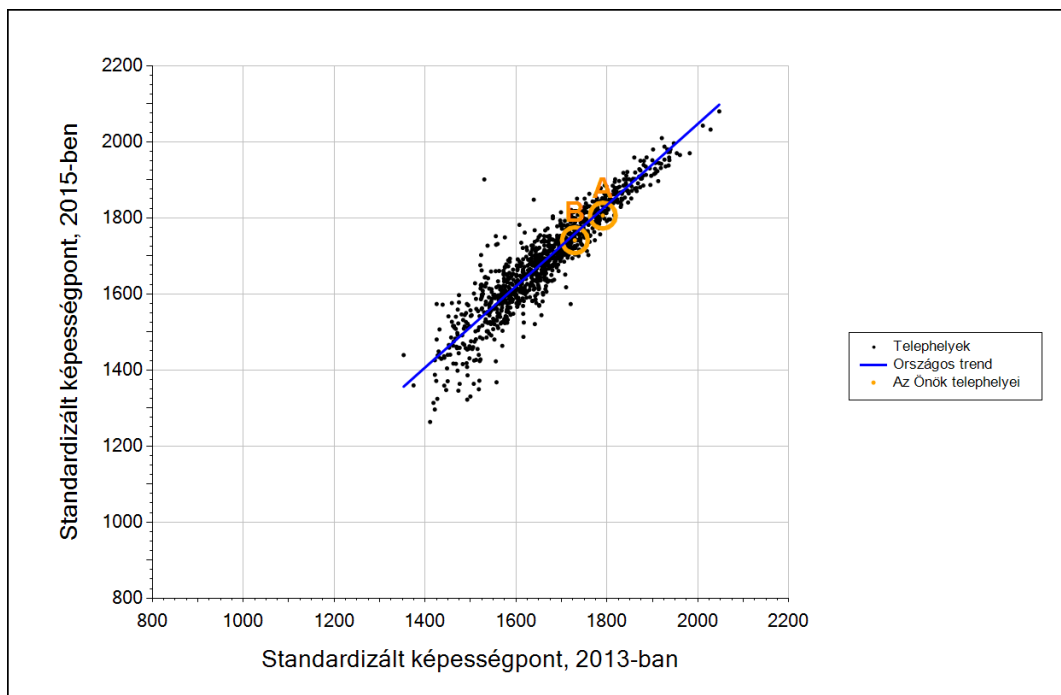
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1806	(1774;1836)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1741	(1704;1769)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1806	(1774;1836)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1791	(1755;1829)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1824	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1741	(1704;1769)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1729	(1700;1758)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1758	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

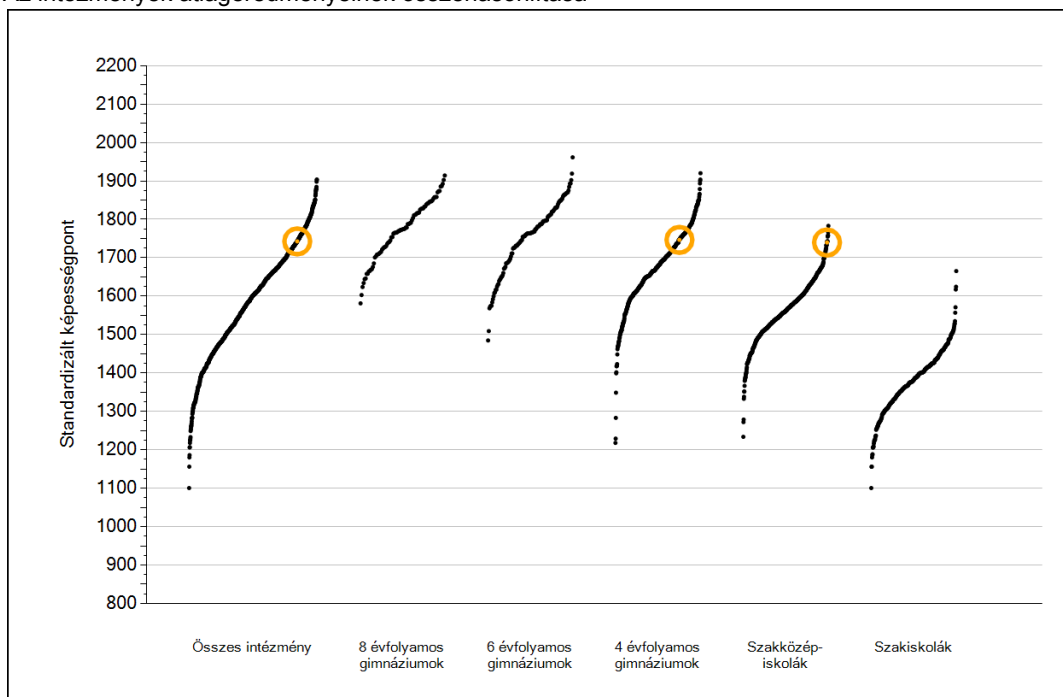


Szövegértés

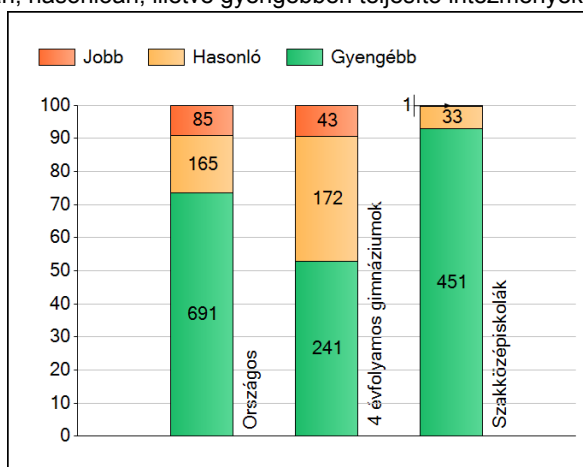
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

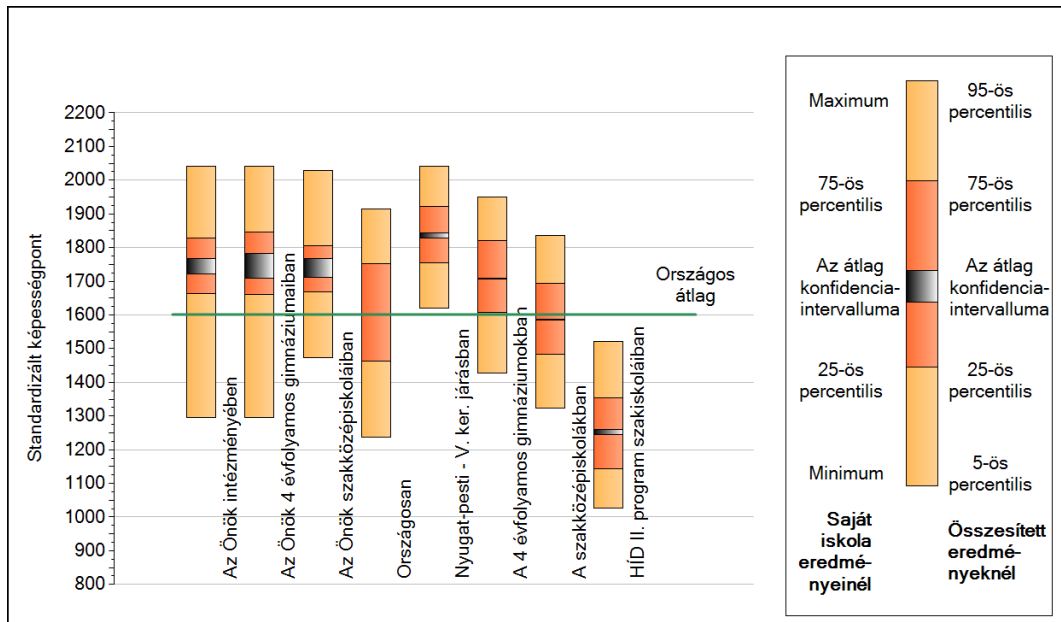
Az Önök intézményében	1743 (1721;1768)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1747 (1709;1783)
Az Önök szakközépiskolaiban	1740 (1711;1767)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskolaiban	1252 (1244;1259)

Szövegtetés

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

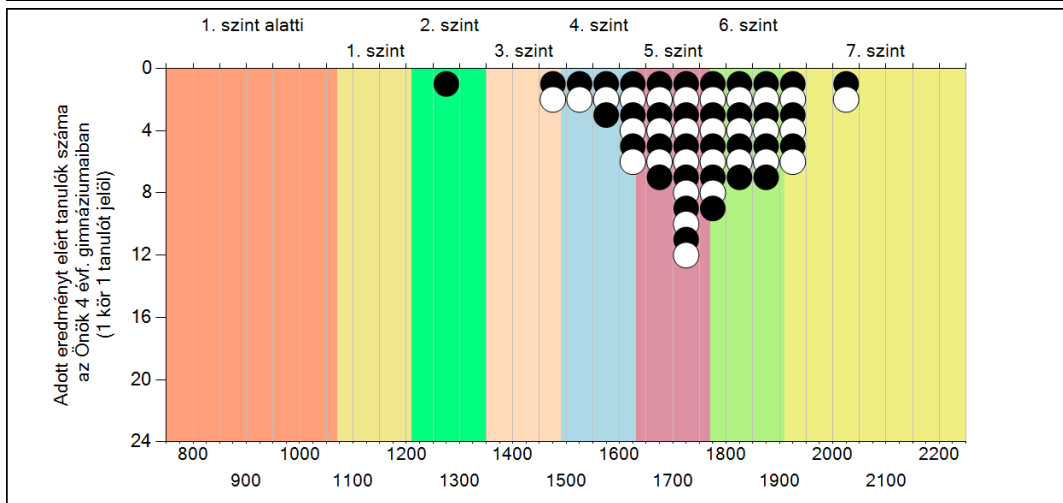
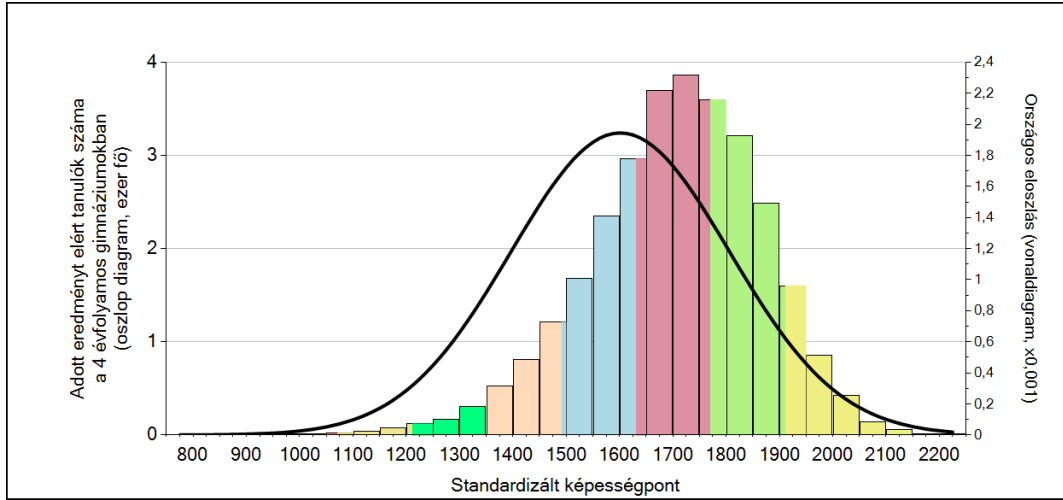
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1295	1663	1743	(1721;1768)	1829	2041
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1295	1661	1747	(1709;1783)	1846	2041
Az Önök szakközépiskoláiban	1474	1668	1740	(1711;1767)	1804	2028
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Nyugat-pesti - V. ker. járásban	1621	1755	1837	(1828;1844)	1921	2040
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1427	1608	1708	(1706;1709)	1820	1950
A szakközépiskolákban	1324	1482	1585	(1584;1587)	1693	1835
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

Szövegértés

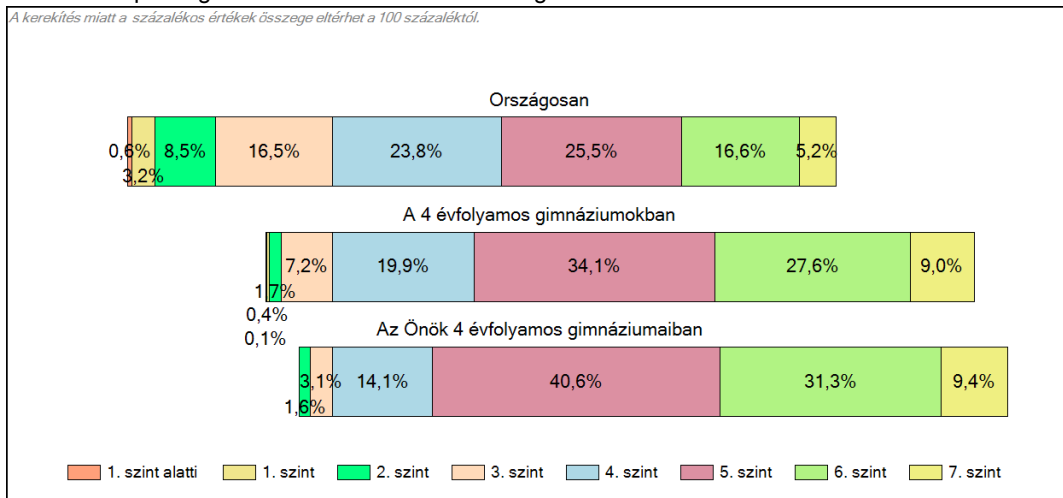
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

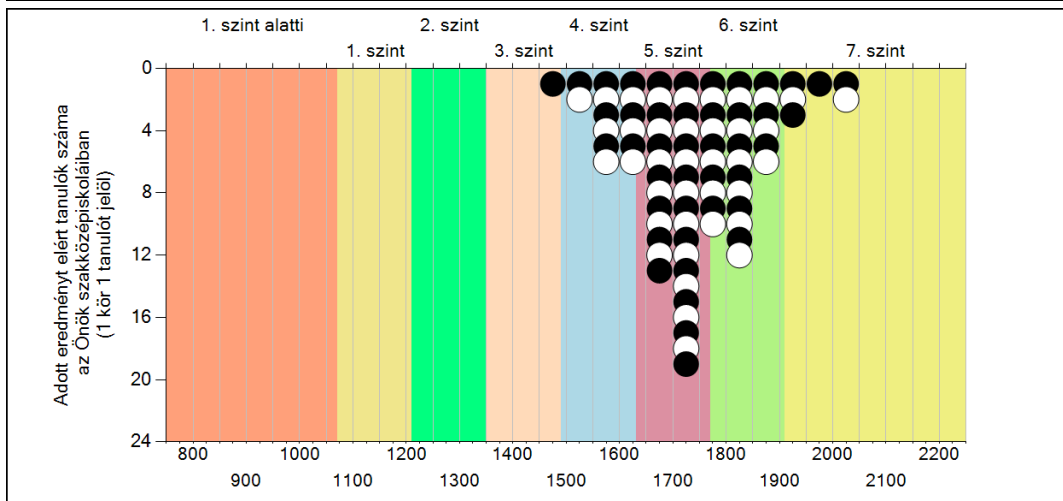
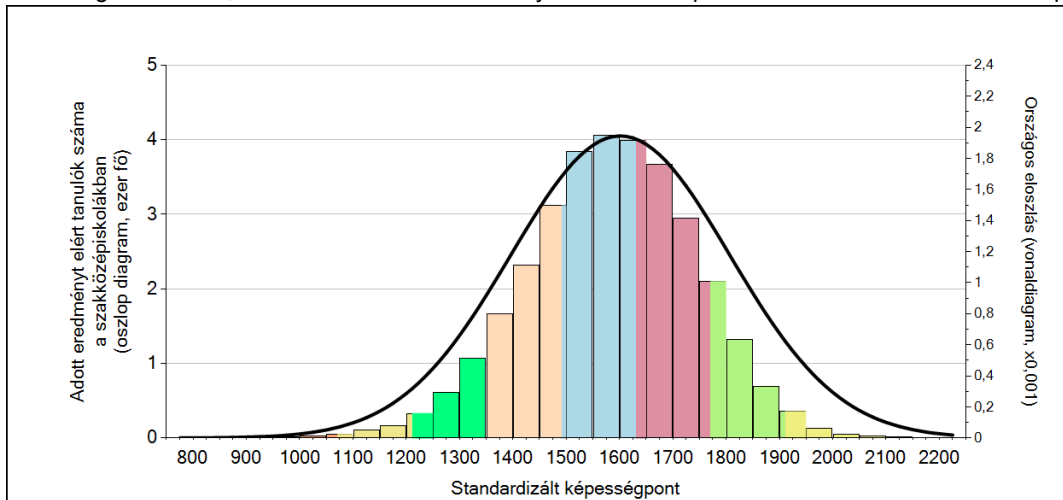


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

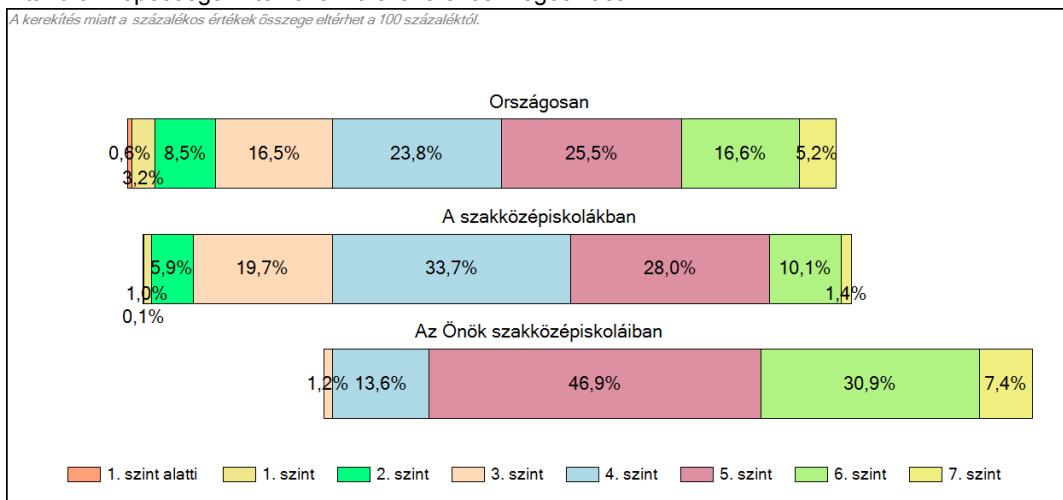


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolaiban



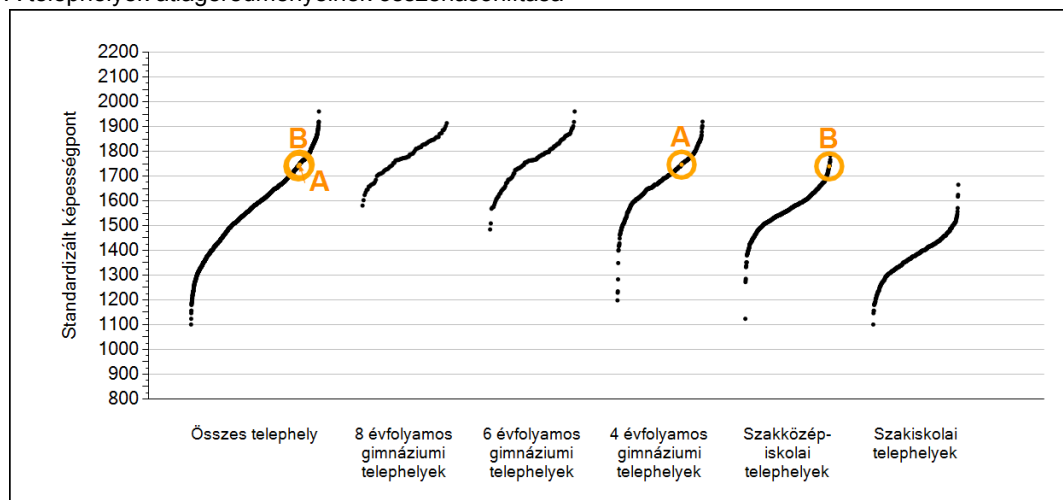
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

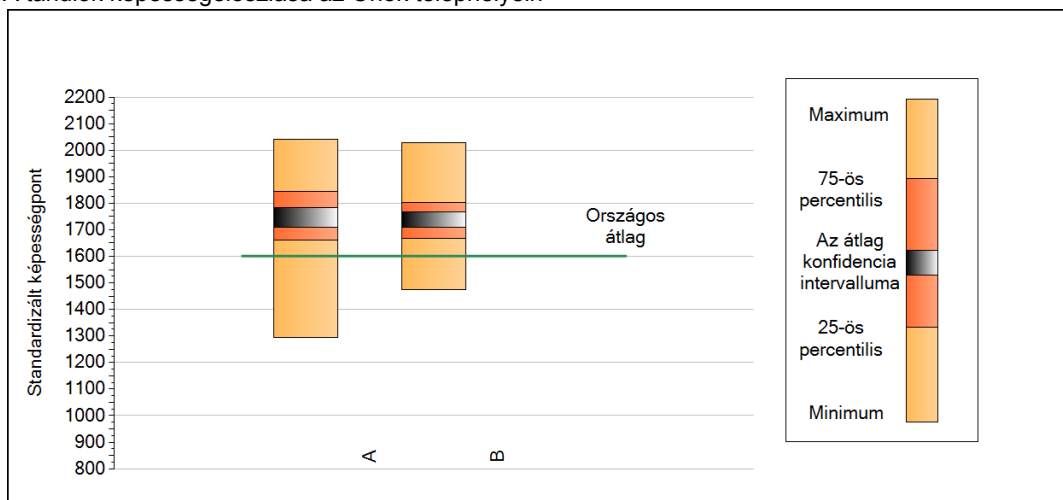
A telephely	1747 (1709;1783)
B telephely	1740 (1711;1767)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

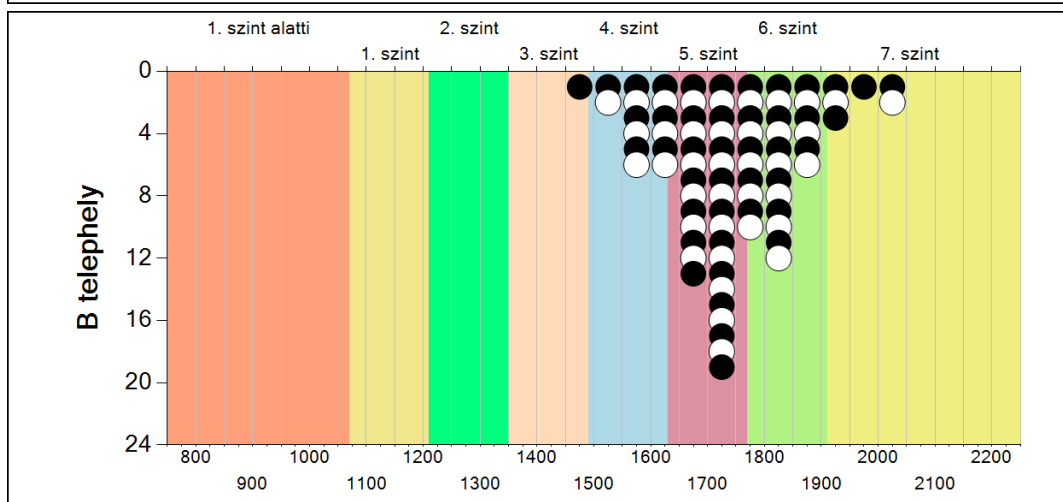
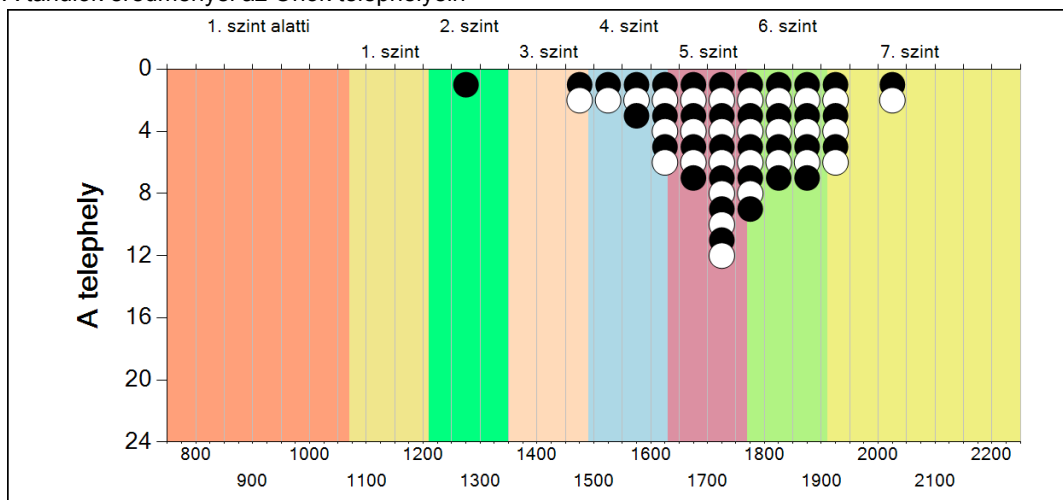
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1295	1661	1747 (1709; 1783)	1846	2041
B telephely	1474	1668	1740 (1711; 1767)	1804	2028

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

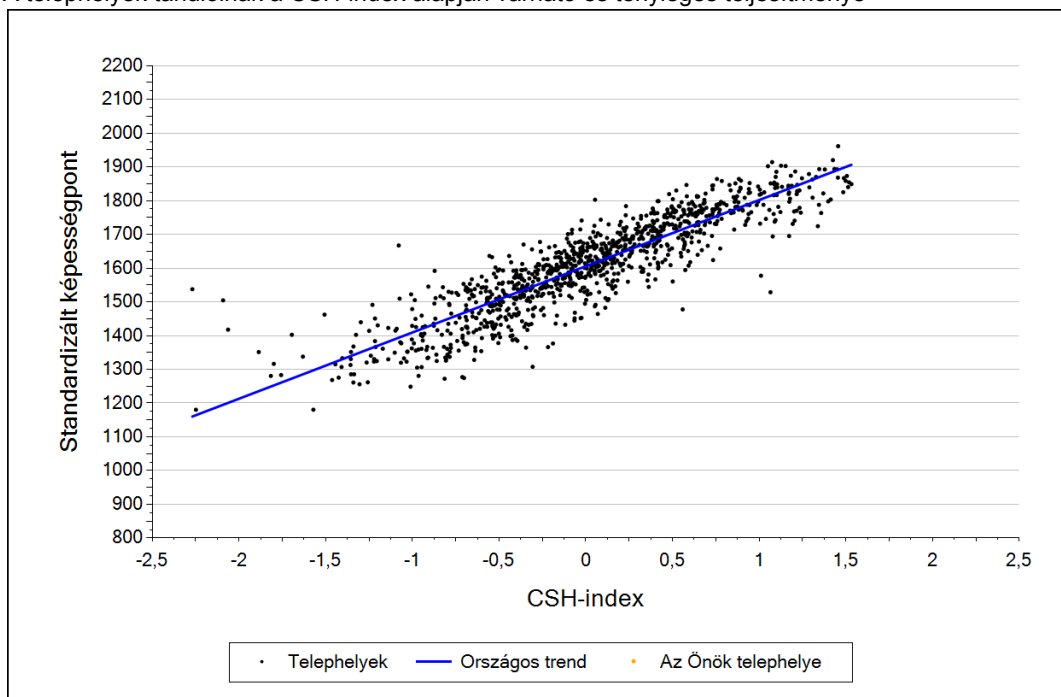


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



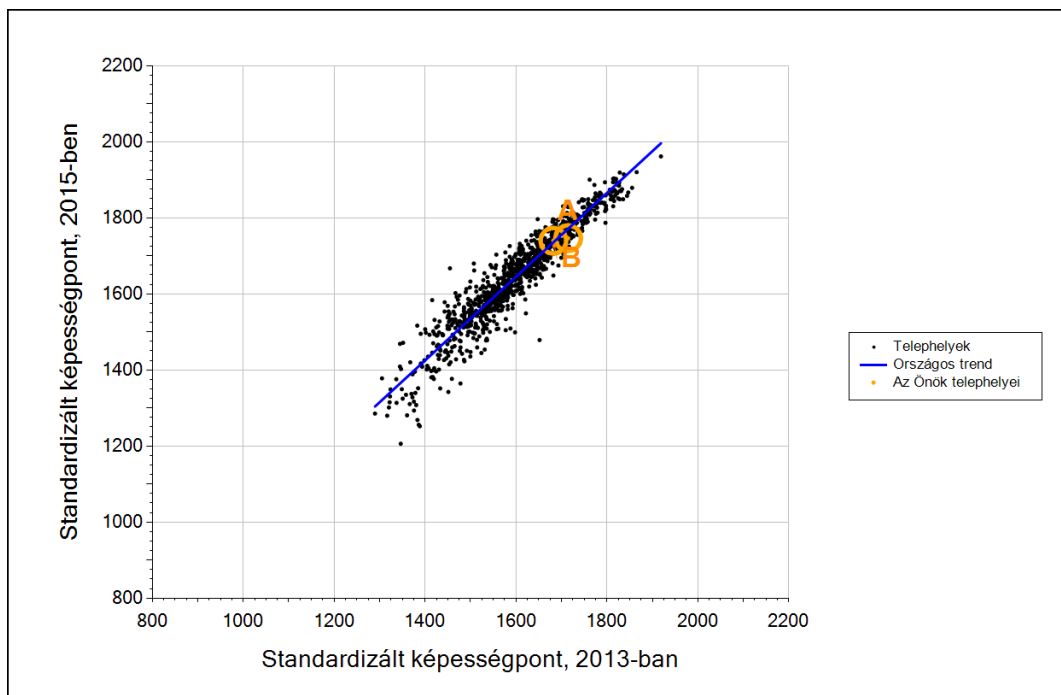
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1747	(1709;1783)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1740	(1711;1767)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1747	(1709;1783)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1715	(1679;1753)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1771	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1740	(1711;1767)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1682	(1651;1707)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1736	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.